



Studienbericht

Hg.: Mikael Luciak für die Initiative Minderheiten, 2014

[ROMBAS Studienbericht 2014.pdf](#)

Die Studie gewährt neue Einblicke in die gegenwärtige Bildungs- und Ausbildungssituation von in Österreich lebenden Roma und Sinti.

Die mittels eines inklusiven Forschungsansatzes durchgeführten 125 qualitativen Interviews weisen auf maßgebliche Veränderungen betreffend den Bildungszugang und die Bildungsbeteiligung von autochthonen und allochthonen Roma im Verlauf der Generationen hin. Trotz einer verbesserten Bildungslage ist das formale Bildungsniveau von Roma und Sinti im Vergleich zur Gesamtbevölkerung nach wie vor niedriger. Der

Studienbericht gibt Aufschlüsse darüber, welche Bedeutung dabei der Schule, dem Elternhaus, den sich wandelnden gesellschaftlichen Verhältnissen und der ethnischen Zugehörigkeit der Befragten zukommt, und beinhaltet entsprechende bildungspolitische Empfehlungen.

Eine Studie der Initiative Minderheiten in Kooperation mit dem [Romano Centro](#) und dem Verein [Roma Service](#)

gefördert aus Mitteln des [bmbf](#) und [esf](#)

Die Studie ist gegen einen Unkostenbeitrag (Versand) von 6.- bei der Initiative Minderheiten erhältlich: office@initiative.minderheiten.at