

Was kann Erwachsenenbildung zur gesellschaftlichen Kohäsion beitragen? *Ansätze und Spannungsfelder*

Annette Sprung

Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Universität Graz



Themen



- Erwachsenenbildung, soziale Kohäsion und Demokratie
- Bestimmungsmerkmale von politischer Bildung
- Active Citizenship
- Herausforderungen/Spannungsfelder einer „Active Citizenship Education“
- Bildungsräume

Wozu Erwachsenenbildung?



Gesellschaftlicher Wandel: Kompensation + Antizipation

Freiheit, Gleichberechtigung, politische Mündigkeit

„Benefits of Lifelong learning“

Zusammenhang zwischen persönlichem Wohlergehen
und sozialer Kohäsion bzw. Solidarität (?)

Citizenship: soziale vs. politische Identität

Citizenship Education



Politische Bildung – citizenship education – civic education – learning for democracy

Kritische politische Bildung: Analysen von Macht- und Herrschaftsverhältnissen, Abbau v. sozialer Ungleichheit und Ausgrenzung – Veränderung

Weit gefasster Politikbegriff

Sozialisierende vs. subjektivierende politische Bildung
(Biesta 2014)

„Experiment der Demokratie“ (ebd.)

Bezugsrahmen



National – europäisch – global

1997 „Education for Democratic Citizenship“ (Europarat)

2006 „Europe for Citizens“ (EU)

Global citizenship education

The making of good citizens...?



Citizen vs. politisches Subjekt (Schreiber-Barsch 2018)

Migration und (Staats-)bürgerschaft

Zivilisierung (Wertekurse)?

Inclusive Citizenship (Kleinschmidt/Lange 2018)

Subjektivierende und normierende Rolle von EB

Active Citizenship



1. Conventional citizenship
2. Social movement citizenship
3. Social change citizenship
4. Economic citizenship

Active Citizenship Education



Kernelemente: values + dispositions; skills + competencies; knowledge + understanding (Ross 2012)

Umkämpfte Werte und Demokratieverständnisse

„Kritisch-reflexives Selbst-denken“ (Darm/Lange 2018)

Fähigkeit zum Widerspruch (Martin 2003)

Glaube an Veränderbarkeit – Utopiefähigkeit (Negt)

Bildungsräume



Erwachsenenbildungsinstitutionen, Lernsettings

Informelle Lern- und Bildungsprozesse

Öffentliche Räume – öffentliche Angelegenheiten

„The problem with democracy ist that it takes too many evenings.“ (frei nach Oscar Wilde)

Erwachsenenbildung zwischen Nutzbarmachung und
Autonomie – Dialektik der Aufklärung

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!